

CONFLICTOS PERSONALES EN EL ESTUDIO DE UNA CARRERA DE NIVEL SUPERIOR.

Dedicado a los jóvenes que inician sus estudios y aquellos que ya están establecidos en la carrera de Licenciatura en Bio imágenes en el Instituto de Enseñanza Superior en Quetzaltenango.

Quien no recuerda, que cuando lo llevaron a la escuela del nivel preprimario o primario sintió que lo abandonaban a su suerte, se alejaba de la familia, de sus hermanos, del confort del hogar de los juegos etc. Llevado a un lugar desconocido con gente desconocida y en un ambiente de orden y disciplina al cual no estaba acostumbrado ¡Sintió pánico!

Ahora que hemos pensado o decidido continuar nuestros estudios a nivel superior, ya con 17, 25, ¡¡35 o más años!! Otros son nuestros conflictos y contradicciones.

- Estaré seguro de la carrera que escogí.
- Tendré disposición o inclinación hacia ella.
- Podré con los contenidos teóricos y prácticos.
- Tengo tiempo, recursos y facilidades para estudiar.
- Soy disciplinado y muy responsable. Etc.

Sí, el caso es que quiero seguir estudiando, pero:

- Tengo más de 25 años deje de estudiar más de 5, 10 años.
- Estoy trabajando en radiología o en otra área de la producción.
- Me casé y tengo familia.
- Tengo otros compromisos de diversa índole.

Ahora bien, a pesar de los conflictos anteriores ingresé a la carrera ahora mis problemas cambiaron:

- No creo poder con mi familia, mi trabajo y mis estudios.
- Creo que ya no me gusta mucho esta carrera.
- Ya me había acostumbrado a no tener más compromisos.
- No se me dan algunas materias de estudio, la metodología etc.
- Algunos maestros no son accesibles, soy objeto de acoso etc.

Después de las premisas anteriores veamos algunas consideraciones que pueden ayudarnos a ingresar con mayor seguridad a la carrera o continuar en ella.

- Hacer una autoevaluación de intereses, prioridades y facilidades.
- Acudir a la oficina de orientación vocacional,
- Solicitar alguna ayuda económica. Hablar con nuestra familia, conyugue o jefe de trabajo.
- Hacer el compromiso de retomar mis estudios-

- Actuar con responsabilidad y disciplina en mis estudios, a sabiendas que yo los elegí y actué bajo libre albedrío.
- Entender que nunca es tarde para seguir aprendiendo. Sin embargo, puede variar un poco el aprendizaje del adulto aún tiene a su favor la experiencia.
- Si trabajo en radiología, debo saber que ahora soy un estudiante más y lo que creo saber deberé demostrarlo en el aula o en la práctica, sin esgrimir mi “experiencia” sino demostrar fehacientemente con base científica. Ya como técnico tengo el compromiso de demostrar mayor responsabilidad y compromiso.
- Debo guardar respeto a las autoridades que administran la carrera y a los catedráticos que la imparten, nuestras actitudes dicen mucho de nosotros y de la misma forma conque solicitamos asistencia así seremos atendidos.
- Siempre que necesite hablar con la o él orientador hágalo. Tratar de llevarnos bien con nuestros compañeros debe ser una premisa, quien quita y de allí surjan amistades duraderas.

En conclusión.

Se ha dicho que el “saber no ocupa lugar” haciendo eco de la expresión citada diremos, nuestro cerebro está preparado para recibir toda la información que queremos claro está con las consideraciones según las condiciones y limitantes de la edad, de la inclinación por unas ramas de la ciencia más que otras, principalmente por nuestra disposición y deseo.

“Querer es poder”- cita el refrán. Si queremos, ya tenemos andado la mitad del camino solo nos falta seguir y por supuesto todo camino tiene tropiezos, requiriendo esfuerzo, constancia y disciplina para alcanzar nuestras metas. ¡Así que adelante!

Francisco Mazariegos.

